



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1°** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 23 A 27 DE NOVEMBRO.**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?**

**Língua Portuguesa:** Construção do Sistema de Escrita Alfabética, consciência silábica, ampliação do vocabulário, formação de palavras, ordem alfabética e rimas. **Matemática:** Adição, números naturais, escrita por extenso, contagem, leitura, escrita, comparação e representação, unidade e dezena: composição e decomposição de numerais. **História:** Família. **Geografia:** Paisagens dos lugares de vivência e suas transformações. **Ciências:** Higiene pessoal. **Ensino Religioso:** Imanência e transcendência.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Fazer uso da escrita. Fazer a relação fonema/ grafema. Fazer junção das sílabas para formação de palavras. Identificar as palavras que rimam, organizar as palavras em ordem alfabética. Realizar operações de adição. Reconhecer a formação dos números de até duas ordens por meio de diferentes formas de compor e decompor. Compreender e conhecer os produtos e objetos utilizados na higiene pessoal. Identificar os membros da família. Reconhecer a sua rua e as transformações nela ocorridas.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

A partir da compreensão e interpretação dos textos, na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números e através da realização das atividades propostas no roteiro impresso.

**ROLÂNDIA, 24 DE NOVEMBRO DE 2020.**

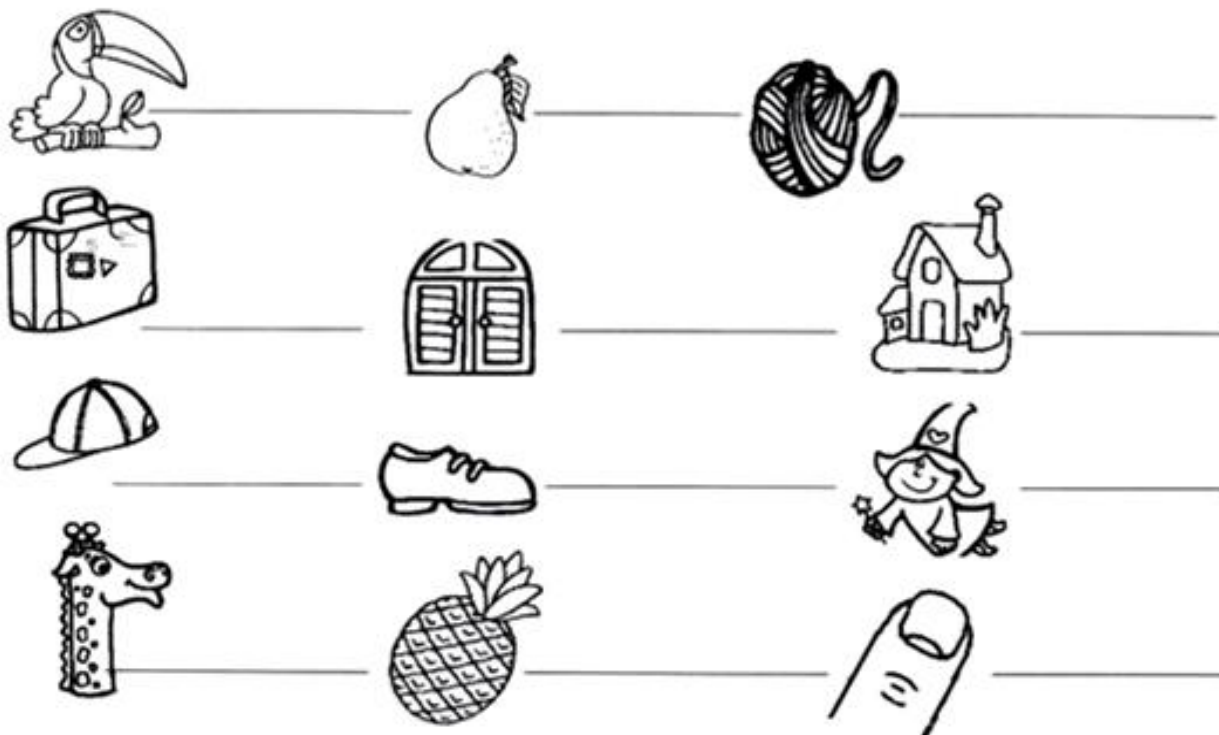
**TERÇA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**MATEMÁTICA**

1 - COMPLETE A TABELA ESCREVENDO O NOME DO NÚMERO FORMADO. USE O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO.

ONZE - DOZE - TREZE - QUATORZE - QUINZE - DEZESSEIS  
DEZESSETE - DEZOITO - DEZENOVE

$10 + 1 = 11$	_____
$10 + 2 = 12$	_____
$10 + 3 = 13$	_____
$10 + 4 = 14$	_____
$10 + 5 = 15$	_____

$10 + 6 = 16$	_____
$10 + 7 = 17$	_____
$10 + 8 = 18$	_____
$10 + 9 = 19$	_____

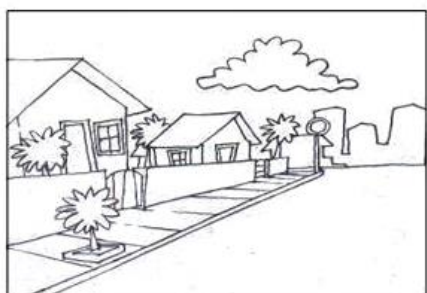
**ROLÂNDIA, 25 DE NOVEMBRO DE 2020.  
QUARTA-FEIRA**



**GEOGRAFIA**

**TODAS AS CASAS TÊM UM NÚMERO.  
O NOME DA RUA E O NÚMERO DAS CASAS, FAZEM PARTE DO ENDEREÇO.**

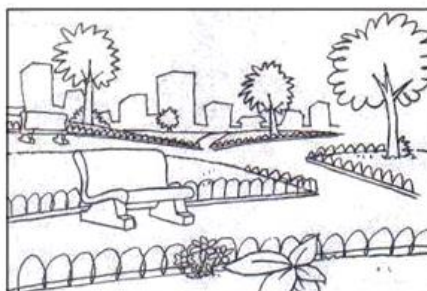
**1 – PINTE OS DESENHOS QUE REPRESENTAM O QUE HÁ NA RUA DA SUA CASA :**



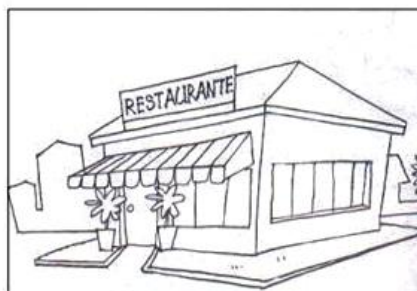
Casas



Supermercado



Praça



Restaurante



Lojas Comerciais

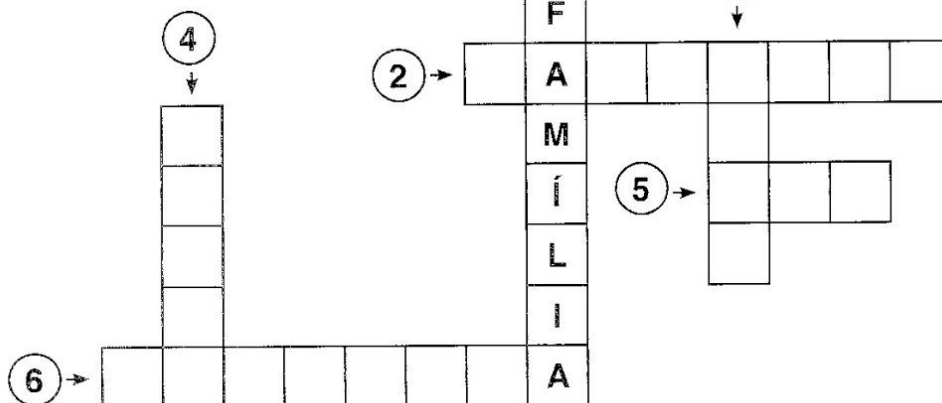
**HISTÓRIA :**

**1 – CRUZADINHA DA FAMÍLIA:**

**ESCOLHA AS PALAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DO CORAÇÃO PARA COMPLETAR A  
CRUZADINHA DA FAMÍLIA. VEJA ! JA COMECEI .**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



1. CONJUNTO DE PAI, MÃE E FILHOS
2. PESSOAS DA MESMA FAMÍLIA: PAIS, FILHOS, AVÓS, TIOS E PRIMOS
3. O QUE EU SOU DO VOVÔ E DA VOVÓ
4. O FILHO DO MEU TIO É MEU \_\_\_\_\_
5. A IRMÃ DA MAMÃE OU DO PAPAÍ É MINHA \_\_\_\_\_
6. A FILHA DOS MEUS TIOS É A \_\_\_\_\_ DA MAMÃE

**ENSINO RELIGIOSO**

**DEVEMOS SEMPRE AGRADECER A DEUS POR TUDO QUE SOMOS E TUDO QUE TEMOS !**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

## **QUE DIA LINDO!**

**É TÃO BOM TER O DIA PARA PODER ANDAR, BRINCAR,  
ESTUDAR E FAZER O QUE GOSTAMOS.**



Oração:

**OBRIGADO, SENHOR, POR ESTE DIA LINDO!**

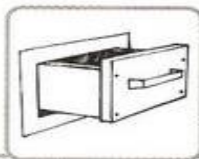
- 1- LEIA A ORAÇÃO ACIMA
- 2- CIRCULE A PALAVRA SENHOR
- 3- QUANTAS PALAVRAS TEM ESSA ORAÇÃO ? \_\_\_\_\_
- 4- PINTE O DESENHO COM CAPRICHOS !

**ROLÂNDIA, 26 DE NOVEMBRO DE 2020.  
QUINTA-FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA**

**1 – USE GA, GO OU GU PARA COMPLETAR O NOME DAS FIGURAS :**



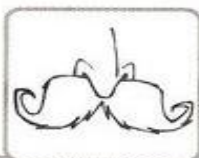
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



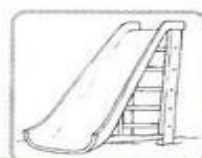
\_\_ VETA



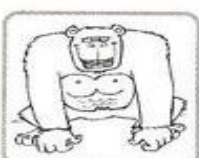
CAN\_\_RU



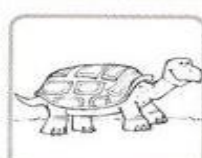
BI\_\_DE



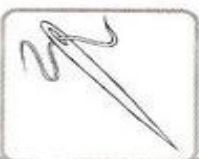
ESCORRE\_\_DOR



\_\_RILA



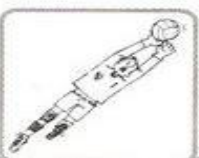
TARTARU\_\_



A\_\_LHA



CO\_\_MELO



\_\_LEIRO



MORAN\_\_

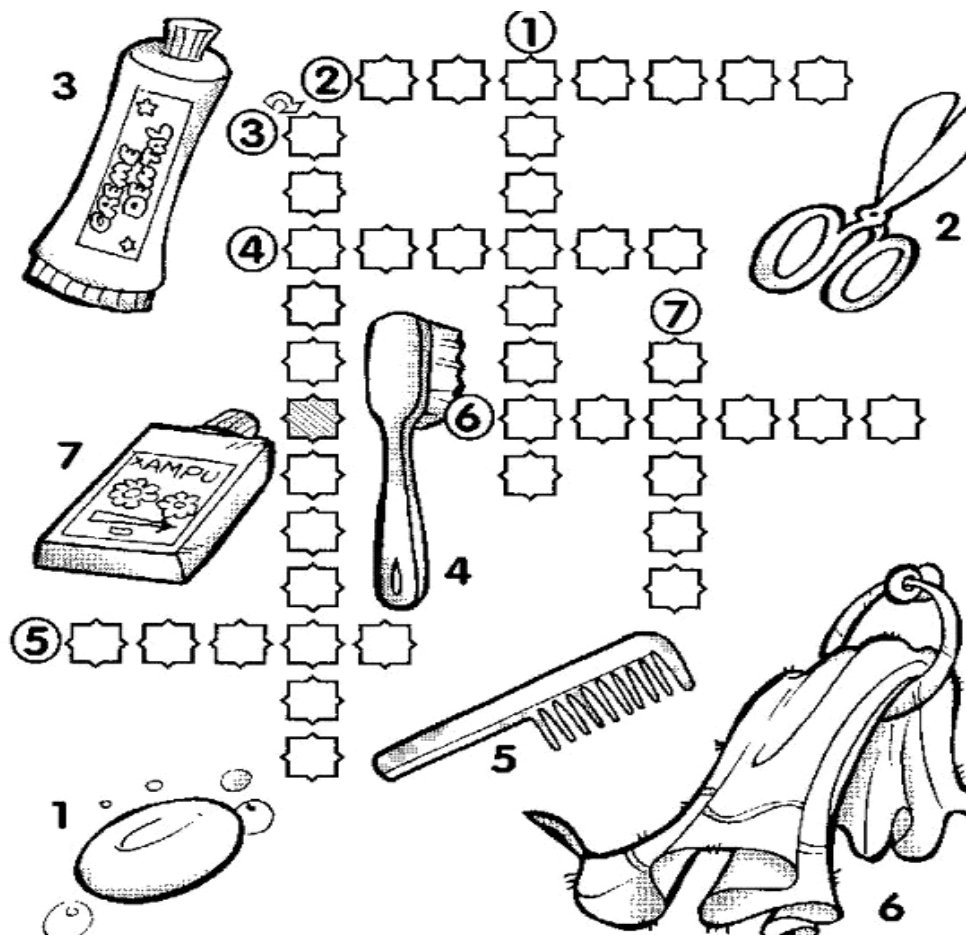
**2 - ESCREVA AS PALAVRAS ACIMA, OBSERVANDO AS RESPECTIVAS SÍLABAS:**

<b>GA</b>	<b>GO</b>	<b>GU</b>




**CIÊNCIAS:**

1- ESCREVA O NOME DOS OBJETOS USADOS NA HIGIENE PESSOAL.




2- MARQUE UM x NO NOME DOS DESENHOS QUE USAMOS PARA FAZER NOSSA HIGIENE PESSOAL.




( ) PATO  
( ) PENTE  
( ) PIPOCA



( ) SACOLA  
( ) SABÃO  
( ) SABONETE



( ) TOALHA  
( ) TAPETE  
( ) TATU



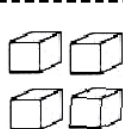
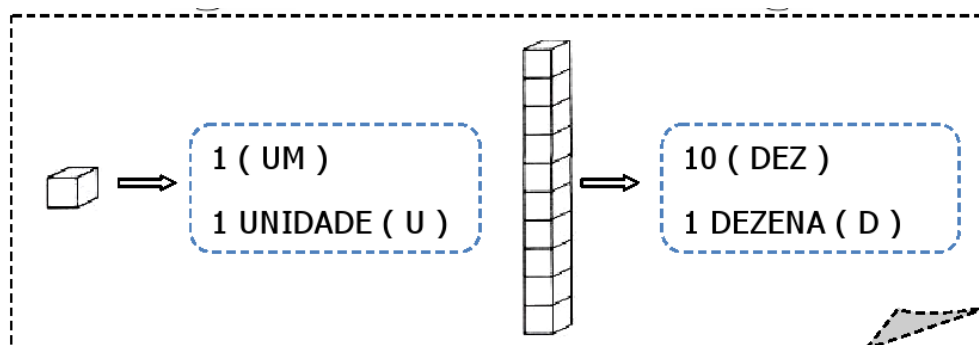
( ) ESCOVA  
( ) ELEFANTE  
( ) ESCUDO



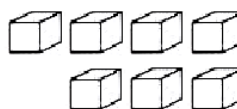
**ROLÂNDIA, 27 DE NOVEMBRO DE 2020.**

**SEXTA-FEIRA  
MATEMÁTICA**

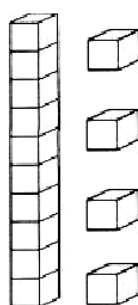
**1- ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO NO MATERIAL DOURADO.**



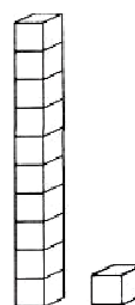
<b>D</b>	<b>U</b>



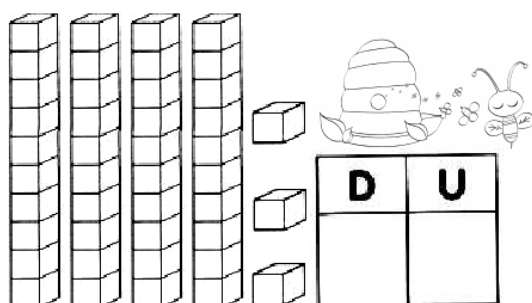
<b>D</b>	<b>U</b>



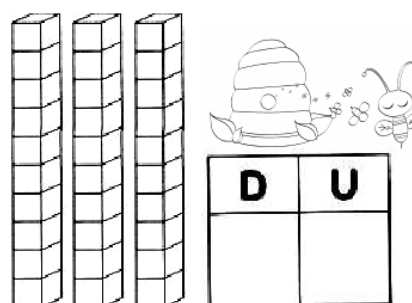
<b>D</b>	<b>U</b>



<b>D</b>	<b>U</b>



<b>D</b>	<b>U</b>



<b>D</b>	<b>U</b>

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1- PINTE O NOME CORRESPONDENTE A FIGURA.**





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



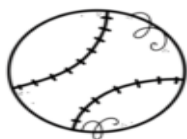
SAPO

SELO



SOL

SINO



BOLO

BOLA



GATO

GALO



MATO

MOTO

**2 – COLOQUE AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU EM ORDEM ALFABÉTICA:**

---

---

**3 – PINTA DA MESMA COR, AS PALAVRAS QUE RIMAM :**

MARTELO	AUSENTE	MARMELO	CANSADO
TRADUZ	VERÃO	NADAR	LIMÃO
FALAR	APAGADO	PRESENTE	PRODUZ

**ROTEIRO 3º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: GREICE – MATUTINO**

**ANGÉLICA – VESPERTINO**

**ALUNO(A) \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULARES: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020.**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A AFRICANA E SUA DESCENDÊNCIA, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU CANETINHA.

**ARTE**

ATIVIDADE: VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA, “A COR DE CORALINE ”

ASSISTA AO LINK: <https://youtu.be/-omBXu75FYk>

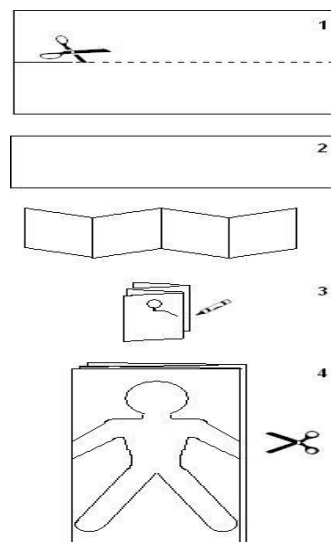
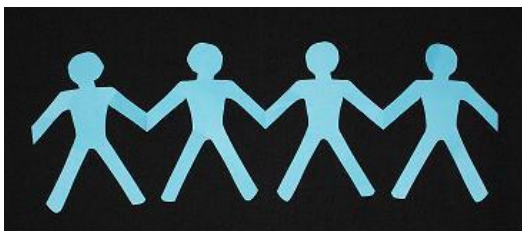
**AGORA, É COM VOCÊ SEJA CRIATIVO!!!**

**ATIVIDADE 1:** OUÇA A HISTÓRIA COM ATENÇÃO E OBSERVE AS IMAGENS.

ATENÇÃO! VOCÊ PODERÁ DESENHAR E PINTAR DE ACORDO COM SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO SE POR ACASO VOCÊ NÃO CONSEGUIR REALIZAR A ATIVIDADE FAÇA UM LINDO DESENHO DE VARIAS PESSOAS, PINTANDO CADA UMA COM UMA COR DE LÁPIZ DE COR.

**ATIVIDADE: BONECOS DE PAPEL**

**ATIVIDADE 2:** PEGUE UMA FOLHA SULFITE EM PÉ E DOBRE NA POSIÇÃO HORIZONTAL NO SENTIDO DO COMPRIMENTO. DARÁ EM TORNO DE 3 A 4 DOBRAS. DESENHE A FIGURA DE UMA PESSOA NA CAMADA SUPERIOR. CERTIFIQUE-SE DE QUE OS BRAÇOS SE ESTENDAM ALÉM DA BORDA DA FOLHA DOBRADA. CORTE A FIGURA E DESDOBRE. VOCÊ TERÁ UMA CORRENTE DE BONECOS DE MÃOS DADAS. VOCÊ PODE DECORAR AS FIGURAS COM OLHOS, NARIZ, BOCA, CABELO E ROUPAS.





**ATIVIDADE 1: COLE A ATIVIDADE NESSA FOLHA**



**ATIVIDADE 2: USE ESSA FOLHA PARA DESENHAR E RECORTAR**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: ALINEJANAINA QUINHONE DA SILVA**

**DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

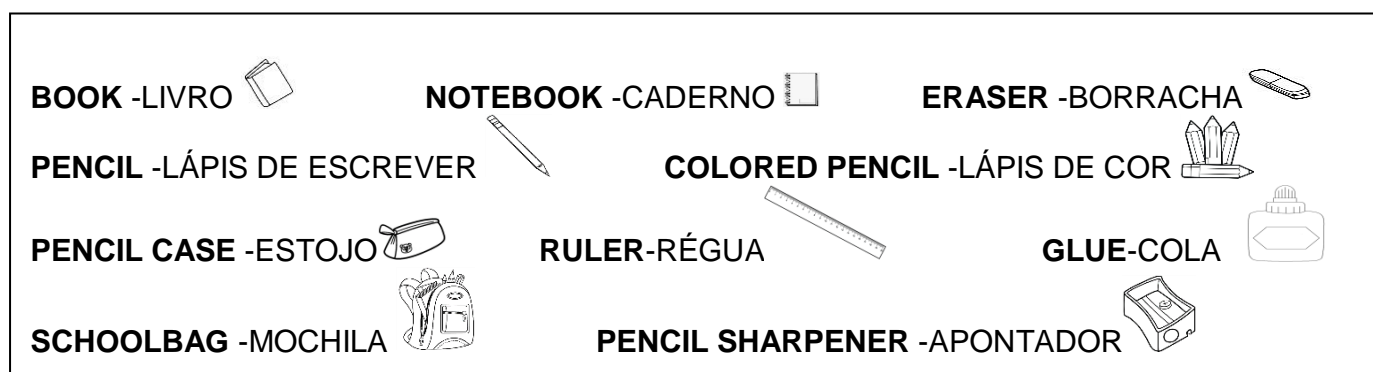
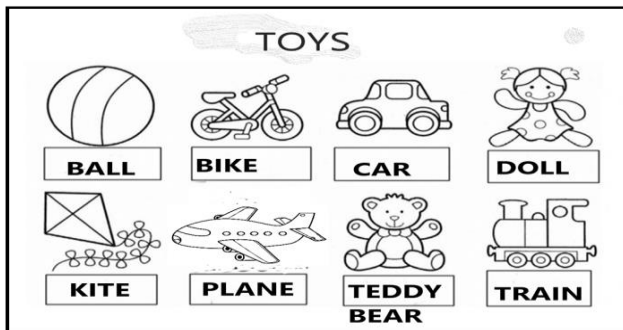
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/11/2020 A 27/11/2020**

<b>AUDIO DA PROFESSORA</b>	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS BRINQUEDOS E MATERIAIS ESCOLARES – <i>TOYS AND SCHOOL OBJECTS</i>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS BRINQUEDOS E OS MATERIAIS ESCOLARES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	- ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO, DISPONÍVEIS EM:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOguc8-SWZPDCL6E">https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOguc8-SWZPDCL6E</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhnlgHM">https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhnlgHM</a>  -REPITA O NOME DOS BRINQUEDOS E DOS MATERIAIS ESOLARES EM INGLÊS JUNTO COM A PROFESSORA. NA ATIVIDADE PINTE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR OS BRINQUEDOS E MATERIAIS ESCOLARES DE ACORDO COM O QUE ESTÁ INDICADO NOS QUADRINHOS.



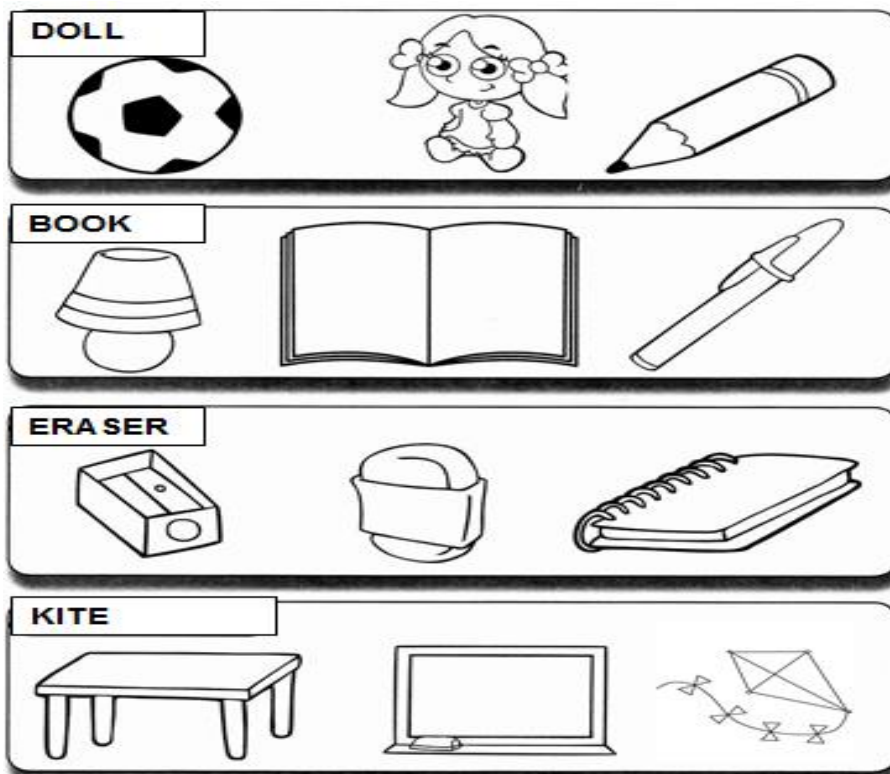
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: \_\_\_\_\_



**EXERCISE**

**1) CIRCLE AND COLOR! ( CIRCULE E PINTE)**





**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO– COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSOR: ANDRÉIA TORREZAN  
MARIA VILMA FAGUNDES**

**ALUNO: \_\_\_\_\_ 1º ANO: \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE NOVEMBRO.**

**3º TRIMESTRE**

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

**\*O QUE VAMOS APRENDER?**

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**\*PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

**\*COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? <https://youtu.be/2IWYMUti3Lg>**

COBRINHA: DOIS PARTICIPANTES SEGURAM NAS EXTREMIDADES DA CORDA E COMEÇAM A FAZER MOVIMENTOS COM ELA. ENQUANTO ISSO, OS DEMAIS PARTICIPANTES DEVERÃO ULTRAPASSAR A CORDA SEM TOCAR NELA. SE NÃO CONSEGUIR, É ELIMINADO. QUANDO TODOS JÁ TIVEREM PASSADO, DEVERÃO PASSAR PARA O OUTRO LADO. E POR AÍ VAI ATÉ CHEGARMOS A UM CAMPEÃO.

OBS: SE NÃO POSSUIR CORDA PODE SER UM PEDAÇO DE FIO, TIRA DE PANO, SACOLA DE SUPERMERCADO ABERTA E AMARRADA UMA NA OUTRA. TAMBÉM DÁ PARA FAZER COM DOIS PARTICIPANTES AMARRANDO A CORDA EM ALGUM LUGAR, UM MEXE OUTRO PULA.

**\*DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**AJUDE A MÔNICA A LEVAR A GARRAFA NA LIXEIRA PELO CAMINHO CORRETO, QUAL LETRA ELA DEVERÁ ESCOLHER?**

